

## **Мастер-класс по теме «Приёмы и методы работы с текстом по развитию читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка»**

**Цель работы по развитию читательской грамотности на уроках английского языка** — сформировать у учащихся навыки функционального чтения — чтения с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определённого задания.

### **Задачи:**

**Создать мотив чтения.** Например, сформулировать речевую задачу для первичного знакомства с текстом, развить умение прогнозировать содержание текста, активизировать фоновые знания и снять языковые трудности.

**Обеспечить полноценное восприятие текста.** Использовать стратегии, которые помогают учащимся вступать в непосредственный контакт с текстом: чтение в парах, чтение с пометками, чтение с вопросами, чтение с остановками.

**Актуальность** темы связана с тем, что:

Учащиеся часто работают с текстами, содержание которых выходит за рамки их интересов и потребностей. Это приводит к снижению мотивации учения и потере смысла чтения как вида речевой деятельности.

Чтение играет ключевую роль в освоении языка, расширении словарного запаса и совершенствовании грамматических навыков, а также в погружении в иностранную культуру.

От умения читать и понимать прочитанное зависит успех всего обучения в школе независимо от учебного предмета.

### **Ход мероприятия:**

- Уважаемые коллеги я рада приветствовать вас на моем Мастер классе. Прежде чем начать, проведём игру.

### **Игра «Добрый день!»**

Я буду говорить слова «Добрый день» и обращаться к вам, а те, кого я назову, помашут мне рукой.

- *Добрый день всем, у кого сейчас хорошее настроение.*

- **Добрый день всем, кто готов творчески работать!**

- **Добрый день всем, кто любит мечтать!**

*-Добрый день, кто знает один язык- монолингвы, 2 языка-билингвы, 3 и более- полиглоты*

*- Добрый день всем учителям.*

*- Добрый день всем, кто находится в этом классе.*

**Спасибо!**

Тема нашего мастер- класса: **«Приёмы и методы работы с текстом по развитию читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка»**

Содержание понятия читательская грамотность включает: понимание прочитанного, рефлексия и использование информации прочитанного.

Достичь функциональной читательской грамотности в процессе обучения английскому языку можно разными способами, используя разные методы и технологии. И сегодня мне бы хотелось показать несколько приемов, которыми я пользуюсь в процессе работы с текстом для формирования функциональной читательской грамотности моих учеников. Сегодня в роли учащихся выступите вы. Итак, начинаем нашу работу.

### **A Visit to the Theatre**

We have a very beautiful theatre in our town. It is a modern building situated not far from the center . The visitors can enjoy watching dramas, tragedies, comedies and sometimes an opera or a ballet. The visitors usually buy tickets **beforehand** in the **ticket booths** or in the **ticket box offices**. Theatrical shows usually start at 7:00 p.m.

When you go in, you enter the **foyer**, then you come to the **cloakroom**, where we leave our coats and hats. You can also take **opera glasses** there. After that you go to the theatre hall. The person who meets you at the entrance is **usher**. You must show your ticket to her. When you enter the hall, you find your seats. You can see the stage in front of you. You can't see the scenery before the performance start. The **orchestra pit** is next to the stage. This is where the musicians sit and play the music. The performance begins after the third bell has rung. The **curtain** goes up and you become a **spectator**. If the spectators enjoy the performance they applaud, give flowers and small presents to the actors and actresses.

Between the acts of the play there are **intervals**. The spectators leave their seats and go to the buffet where they can eat a cake and drink a glass of lemonade or juice. During the interval the spectators discuss the performance and the play of the actors and actresses.

After the performance finishes, the spectators rise from their seats and go to the cloakroom to get their coats and hats. You hear them say: "I enjoyed the performance very much", "The performance is splendid", "The actors and actresses performed very well".

Задания к тексту:

### **Контрольные вопросы**

1. Where is the theater located?
  - a) Not far from the town center
  - b) At the school

- c) Next to a farm
  - d) In the countryside
2. What can you see at the theater?
- a) Dramas and comedies
  - b) TV shows
  - c) Football matches
  - d) Circus performances
3. Where do you buy tickets?
- a) In the hall
  - b) At the box office
  - c) On the stage
  - d) At the cloakroom
4. Where do people leave their coats and hats?
- a) On the stage
  - b) At the box office
  - c) In the orchestra
  - d) In the cloakroom
5. What time do shows start?
- a) At 7 o'clock
  - b) At 6 o'clock
  - c) At 9 o'clock
  - d) At 8 o'clock
6. What do spectators do if they enjoy the show?
- a) They shout
  - b) They clap
  - c) They sing
  - d) They dance
7. What can spectators do during the break?
- a) Meet the actors
  - b) Eat cake and drink lemonade
  - c) Go home
  - d) Play games
8. What do people talk about during the break?
- a) The weather
  - b) The performance and the actors
  - c) Their families
  - d) Their work

### **I Complete the sentences**

1 At the theatre visitors can enjoy...

- 2 You can buy a ticket at the...
- 3 Visitors can leave clothes in the...
- 4 Usher meets you at the ...
- 5 Musicians sit and play the music at the...

## **II Match the sentences if they are True, False or Not Stated**

- 1 Theatrical shows usually start in the evenings.
- 2 The performance starts after the first bell has rung.
- 3 You become a spectator when the curtains goes up.
- 4 Theatre is the best entertainment in the world.
- 5 You can have meal during the interval.

## **III Find the sentence in the Present Perfect tense.**

## **IV Find the direct speech and report it**

### **Vocabulary**

**Beforehand-** заранее

**ticket booths -** кассы

**ticket box offices-** кассы

**foyer -** фойе

**cloakroom -** гардероб

**opera glasses -** оперные бинокли

**usher-** контролер

**orchestra pit -** оркестровая яма

**curtain-** занавес

**spectator -** зритель

**intervals-** перерывы

## **Посещение театра**

В нашем городе есть очень красивый театр. Это современное здание, расположенное недалеко от центра. Посетители могут насладиться просмотром драм, трагедий, комедий, а иногда и оперы или балета. Билеты обычно покупаются **заранее** в **билетных кассах** или в **кассах театра**. Театральные представления обычно начинаются в 19:00.

Когда вы заходите, вы попадаете в **фойе**, затем в **гардероб**, где мы оставляем наши пальто и шляпы. Там же можно взять **театральные бинокли**. После этого вы идете в театральный зал. Человек, который встречает вас у входа, — это **билетер**. Вы должны показать ей свой билет.

Когда вы входите в зал, вы находите свои места. Вы видите сцену перед собой. Вы не можете увидеть декорации до начала представления. **Оркестровая яма** находится рядом со сценой. Здесь сидят музыканты и играют музыку.

Представление начинается после того, как прозвонит третий звонок. **Занавес** поднимается, и вы становитесь **зрителем**. Если зрителям нравится представление, они аплодируют, дарят цветы и небольшие подарки актерам и актрисам.

Между актами пьесы бывают **антракты**. Зрители покидают свои места и идут к буфету, где могут съесть пирожное и выпить стакан лимонада или сока. Во время антракта зрители обсуждают представление и игру актеров и актрис.

После окончания представления зрители встают со своих мест и идут в гардероб, чтобы взять свои пальто и головные уборы. Вы слышите, как они говорят: «Мне очень понравилось представление», «Представление великолепное», «Актеры и актрисы сыграли очень хорошо».

Задания к тексту:

### **1. Контрольные вопросы**

1. Где находится театр? а) Недалеко от центра города б) В школе в) Рядом с фермой г) В сельской местности
2. Что можно посмотреть в театре? а) Драмы и комедии б) Телешоу в) Футбольные матчи г) Цирковые представления
3. Где вы покупаете билеты? а) В зале б) В кассе в) На сцене г) В гардеробе
4. Где люди оставляют свои пальто и шляпы? а) На сцене б) В кассе в) В оркестре г) В раздевалке
5. Во сколько начинаются представления? а) В 7 часов б) В 6 часов в) В 9 часов г) В 8 часов
6. Что делают зрители, если им нравится представление? а) Они кричат б) Они хлопают в ладоши в) Они поют г) Они танцуют
7. Чем могут заниматься зрители во время перерыва? а) Знакомятся с актерами б) Съесть пирожное и выпить лимонад в) Пойти домой г) Поиграть в игры
8. О чем люди разговаривают во время перерыва? а) О погоде б) О спектакле и актерам в) Об их семьях г) О работе

### **2. Заканчивайте предложения:**

- 1 В театре посетители могут насладиться...
- 2 Вы можете купить билет в кассе...
- 3 Посетители могут оставить одежду в кассе...
- 4 Билетер встретит вас в кассе ...
- 5 Музыканты будут играть музыку в кассе...

### **3. Сопоставьте предложения, являются ли они правдивыми, ложными или нет.**

- 1 Театральные представления обычно начинаются по вечерам.

2 Представление начинается после первого звонка.

3 Вы становитесь зрителем, когда поднимается занавес.

4 Театр - лучшее развлечение в мире.

5 В перерыве вы можете перекусить.

**4. Найдите предложение в настоящем совершенном времени.**

**5. Найдите прямую речь и опишите ее.**